

এসএসসি/দাখিল (ভোক) পরীক্ষা ২০২২ এর শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা-২

বিষয় কোড:১৯২১/১৭২১

স্তর: এসএসসি/দাখিল (ভোক)

১০ম শ্রেণি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও অধ্যায়ের নাম	অ্যাসাইনমেন্ট এর শিরোনাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/ধাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা / নম্বর					স্কোর
					৪	৩	২	১		
১ (গদ্যাংশ) একাত্তরের দিনগুলি	'একাত্তরের দিনগুলি'র আলোকে মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে বর্তমান বাংলাদেশের জন্য কর্তব্য নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশগঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে 	<p>১. 'একাত্তরের দিনগুলি' অনুসারে মুক্তিযুদ্ধকালীন অবরুদ্ধ ঢাকার বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>২. মুক্তিযুদ্ধে গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>৩. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও গৌরব অনুধাবন করে বর্তমান বাংলাদেশের জন্য ব্যক্তিগতভাবে ও সম্মিলিতভাবে কী করা যায়, তা নির্ধারণ করতে হবে।</p>	অবরুদ্ধ ঢাকার বর্ণনা	তথ্য-উপাত্তসহ সাবলীল ভাষায় অবরুদ্ধ ঢাকার বর্ণনা করতে পারলে	তথ্য-উপাত্ত ছাড়া অবরুদ্ধ ঢাকার বর্ণনা করতে পারলে	তথ্য উপাত্তসহ অবরুদ্ধ ঢাকার অধিকাংশ বর্ণনা করতে পারলে	অবরুদ্ধ ঢাকার আংশিক বর্ণনা করতে পারলে		
				মুক্তিযুদ্ধে গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা	তথ্য-উপাত্তসহ নির্ভুল বানানে ও যথাযথ ভাষায় গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা বর্ণনা করলে	তথ্য-উপাত্তসহ গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা বর্ণনা করলে	গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা তুলে ধরলে	গেরিলাযোদ্ধাদের ভূমিকা আংশিক লিখলে।		
				বর্তমান বাংলাদেশের জন্য করণীয় নির্ধারণ	অধিকতর প্রয়োগ- উপযোগী ব্যক্তিগত ও সম্মিলিত করণীয় বিস্তারিত ভাবে নির্ধারণ করতে পারলে	অধিকতর প্রয়োগ- উপযোগী ব্যক্তিগত ও সম্মিলিত করণীয় নির্ধারণ করতে পারলে	ব্যক্তিগত ও সম্মিলিত করণীয় অধিকাংশ নির্ধারণ করতে পারলে	ব্যক্তিগত ও সম্মিলিত আংশিক করণীয় নির্ধারণ করতে পারলে		
								মোট		
<p>বিশেষ দৃষ্টব্য : যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ/সঠিক = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক সঠিক = ৫০- ৬৯%। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১২</p>										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০৫ বা ০৫ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন